



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Rady Sektorowe – sprawozdanie

Sektorowa Rada ds. Kompetencji Informatyka

Informacje ogólne

Nazwa projektu	Utworzenie i funkcjonowanie Sektorowej Rady ds. Kompetencji Informatyka
Nazwa Beneficjenta i Partnerów	Polskie Towarzystwo Informatyczne Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji
Numer projektu	WND-POWR.02.12.00-00-0002/16
Okres realizacji Projektu	Od 2016-10-01 do 2023-06-30
Biuro Projektu	ul. Solec 38 lok.103, 00-394 Warszawa
Koordynator Projektu	Beata Ostrowska beata.ostrowska@pti.org.pl
Strona internetowa Rady	https://www.radasektorowa.pl/

2018 rok

Posiedzenia

Posiedzenia Sektorowej Rady ds. Kompetencji Informatyka odbyły się:

- 26 czerwca 2018 r. IV Posiedzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka, na czerwcowym posiedzeniu Rady jej członkom wręczono imienne nominacje wystawione przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju;
- 15 listopada 2018 r. V Posiedzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka

Posiedzenia Prezydium Rady:

- 08 stycznia 2018 r. Posiedzenie Prezydium Rady – podjęto trzy uchwały dotyczące: listy kandydatów na członków Rady zgodnie z nową procedurą, wystąpienia z wnioskiem o ustawowe umocowanie Rad Sektorowych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, wystąpienia z wnioskiem o podwyższenie budżetu Rady
- 18 czerwca 2018 r., podczas posiedzenia Prezydium Rady podjęto uchwały o zatwierdzeniu wniosku o podwyższenie budżetu Rady oraz o powołaniu zespołu ds. kompetencji dla potrzeb gospodarki 4.0

Działania merytoryczne

- Konferencja ICT 2018: Imagine Digital – Connect Europe w Wiedniu przez Komisję Europejską oraz rząd Austrii w ramach austriackiej prezydencji w UE - udział wzięł sekretarza/animatora Rady, Tomasz Kulisiewicz – 4-6 grudnia 2018 r.;
- Spotkanie konsultacyjne w MEN dotyczące zawodów ujętych w branży teleinformatycznej – udział Beaty Ostrowskiej, przewodniczącej Rady w dyskusji na temat szczegółów umieszczania zawodów w branży i treści nauczania tych zawodów określonych w podstawach programowych - 20 listopada 2018 r.;



- Spotkanie konsultacyjne dotyczące potencjału rozwojowego krajowej gospodarki, – udział Beaty Ostrowskiej, przewodniczącej Rady – 20 listopada 2018 r.;
- Cykl konsultacji w MEN dotyczących nowelizacji Prawa oświatowego, ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw – udział członków Rady w konsultacjach w listopadzie i grudniu 2018 r.;
- II spotkanie grupy roboczej ds. kompetencji cyfrowych Ministerstwa Cyfryzacji udział przedstawicieli Rady (Beata Ostrowska, Tomasz Klekowski, Tomasz Kulisiewicz) – 15 listopada 2018 r.;
- Rozpoczęcie prac analitycznych związanych z przygotowaniem rekomendacji dla PARP, dotyczącej podnoszenia kompetencji specjalistów w sektorze teleinformatycznym – listopad 2018 r.;
- Seminarium Grupy Ekspertów ds. Kompetencji Cyfrowych ITPE (IT Professionalism Europe), w siedzibie CEPIS w Brukseli – udział sekretarza/animatora Rady Tomasza Kulisiewicza – 24 października 2018 r.;
- Spotkanie inicjujące prace zespołu roboczego ds. kompetencji tworzenia i wdrażania rozwiązań gospodarki 4.0. – spotkanie poprowadził T. Klekowski (Związek Pracodawców Technologii Cyfrowych Lewiatan), członek Rady, inicjator powołania tego zespołu – 20 września 2018
- Spotkanie robocze zespołu Rady ds. kompetencji tworzenia i wdrażania rozwiązań dla gospodarki 4.0, prowadzonego przez członka Rady Tomasza Klekowskiego – 18 października 2018 r.;
- Dialog techniczny w IBE – zespół członków Rady uczestniczył w dialogu przygotowującym postępowanie o udzielenie przez IBE zamówienia publicznego na wykonanie pilotażowego wdrożenia sektorowej ramy kwalifikacji, sierpień 2018 r.;
- Konkurs „Lider partnerstwa edukacji i biznesu IT – najlepsze praktyki współpracy” – zorganizowany przez zespół PIIT w ramach II Forum Edumixer;
- Panel ekspercki w ramach Sektorowego Badania Kapitału Ludzkiego w branży IT – w ramach badania SBKL prowadzonego przez Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ – 25 maja 2018 r.;
- Seminarium "Zawody nauczane w branży teleinformatycznej" w Ministerstwie Cyfryzacji współorganizowane z inicjatywy Ministerstwa Cyfryzacji oraz Rady – dyskusja na temat zawartości merytorycznej oraz zasad wprowadzania w technikach podstaw programowych zawodów technik-informatyków i technik-programista – 21 maja 2018 r.;
- Porozumienia edukacyjne – zawarte między firmą Plocman z Płocka a płocką Szkołą Wyższą im. Pawła Włodkowica;
- Konsultacje w Ministerstwie Przedsiębiorczości i Technologii – udział przedstawicieli Rady (7 osób) w konsultacjach dotyczących podstaw programowych kształcenia zawodowego informatyków – 26 lutego 2018 r.;
- Spotkanie zespołu ds. kształcenia zawodowego Rady – udział wzięli członkowie Rady reprezentujący szkoły średnie techniczne i placówki kształcenia ustawicznego kształcące w zawodach branży IT;
- Pierwsze spotkanie zespołu Rady ds. analizy programów nauczania specjalistów IT 19 stycznia 2018 r.

Działania informacyjne

Działania własne Rady

- II wydanie informatora Rady Sektorowej. – przygotowanie koncepcji merytorycznej oraz formy graficznej drugiego wydania informatora Rady Sektorowej – grudzień 2018 r.;



- II Forum Współpracy Edukacji i Biznesu Edumixer – współorganizowane z partnerem projektu – Polską Izbą Informatyki i Telekomunikacji – 14 listopada 2018 r.;
- XXIV Forum Teleinformatyki w Miedzeszynie – sesja Rady "INFORMATYK – KWALIFIKACJE CZY ZAWÓD", podczas której odbyły się dwa panele dyskusyjne – "Kwalifikacje czy zawód – informatyk oczami metodyków edukacji" oraz „Kwalifikacje czy zawód – informatyk oczami pracodawców” poprzedzone wykładami wprowadzającymi. W dyskusjach wzięli udział członkowie Rady: M. Graczyk, J. Kowalski, U. Krajewska, T. Klekowski, B. Matyaszek-Szarek oraz przewodnicząca Rady B. Ostrowska i animatorzy: A. Andraszek i T. Kulisiewicz. 27-28 września 2018 r.;
- Światowy Kongres IFIP w Poznaniu – dwaj eksperci Rady (dr inż. M. Bolanowski z Politechniki Rzeszowskiej oraz B. Dębski, radca Ministra Cyfryzacji) wystąpili na sesji IP3 – 18-21 września 2018 r.;
- Konferencja naukowa EDUKACJA 4.0 DOKĄD ZMIERZAMY? NOWOCZESNA EDUKACJA DLA NOWOCZESNEGO SPOŁECZEŃSTWA, Sosnowiec. Tomasz Kulisiewicz uczestniczył w panelu dyskusyjnym oraz poprowadził warsztaty pt. „Robotyka przyszłości – Nowe wyzwanie” na konferencji inaugurującej funkcjonowanie Instytutu Innowacyjnej Edukacji Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu – 13 września 2018 r.;
- Spotkanie informacyjne dla nowych rad sektorowych – prelekcja Anny Andraszek na spotkaniu informacyjnym dotyczącym tworzenia i funkcjonowania sektorowych rad ds. kompetencji zorganizowanym przez PARP – 4 września 2018r.;
- Spotkanie „Strategia komunikacji Systemu Sektorowych Rad ds. Kompetencji” zorganizowanym przez PARP – udział Anny Andraszek, animatora Rady – 9 września 2018 r.;
- Konferencja „Informatyka w Edukacji”, UMK Toruń. Wystąpienie Tomasza Kulisiewicza na konferencji i punktowana publikacja w tomie konferencyjnym – 26-28 czerwca 2018 r.;
- Kongres Kompetencji Cyfrowych – udział przedstawicieli Rady: Beata Ostrowska, przewodnicząca Rady, w sesji "Kompetencje Cyfrowe dla Rozwoju Rynku" omawiała kwestie kompetencji profesjonalistów IT w odniesieniu do formalnego ujęcia stosowanego w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Tomasz Kulisiewicz prowadził jedną z czterech kawiarenek/ stolików na temat cyfrowego rozwoju i przedstawił wyniki tych dyskusji. Rada ds. Kompetencji Sektora IT jest partnerem Sieci Edukacji Cyfrowej KOMET@ – 14-15 marca 2018 r.
- Seminarium informacyjne „European e-Competence Framework”, – zorganizowane przez Radę. W seminarium uczestniczyli przedstawiciele CEPIS, członkowie Rady oraz zaproszeni goście z administracji państwowej, uczelni, szkół, innych instytucji edukacyjnych oraz organizacji pracodawców – 20 lutego 2018 r.;
- Konferencja „Sektorowe podejście do kwalifikacji, standardy zawodowe, rady ds. kompetencji” IBE – Urszula Krajewska, członek Rady, kierująca grupą roboczą ds. analizy programów nauczania zaprezentowała rolę Rady wobec wyzwań rynku pracy IT w Polsce; 20-21 czerwca 2018 r.;
- III edycja Powiatowego Pikniku Innowacji i Techniki organizowanego w Zespole Szkół Technicznych w Turku. Honorowym patronem imprezy była m. in. Sektorowa Rada ds. Kompetencji Informatyka, którą reprezentował p. Mariusz Sieńko, członek Prezydium Rady – 9 czerwca 2018 r..
- Konferencja "Nowoczesne technologie cyfrowe w edukacji: Szkoła w Chmurze – Chmura w Szkole"- uczestniczyli przedstawiciele Rady: Mariusz Sieńko, członek prezydium Rady oraz Bogusław Dębski, radca Ministra Cyfryzacji i ekspert Rady – 23 maja 2018 r.



- Targi ICT Live, Międzynarodowe Targi i Kongres IT&Mobile – Płak Warsaw Expo, Nadarzyn. Jeden z bloków tematycznych poświęcony został w całości Radzie (dyskusja panelowa "Czy mamy informatyków dla globalnej gospodarki cyfrowej, czy potrafimy ich kształcić i zatrudniać", której moderatorem był Tomasz Kulisiewicz. W dyskusji udział wzięli członkowie Rady 12-14 kwietnia 2018 r.;
- 8. Mazowiecki Konwent Informatyków w Kazimierzu Dolnym – wykład Tomasza Kulisiewicza na temat celów i działań Rady na tle pozycji i roli informatyków pracujących w administracji publicznej – 15-16 marca 2018 r.;
- 3. Kongres Edukacji Pozaformalnej, Łódź – zorganizowany przez Polską Izbę Firm Szkoleniowych oraz Sojusz na Rzecz Rozwoju Edukacji Pozaformalnej – wykład Beaty Ostrowskiej, przewodniczącej Rady (wraz Andrzejem Boguszem) nt. podejścia procesowe i projektowe w korzystaniu z kompetencji i narzędzi menedżerskich, wykład Tomasza Kulisiewicza, na temat udziału i działań Rady w dokształcaniu specjalistów-informatyków. Rada miała na 3. KEP swoje stoisko informacyjne – 15-16 lutego 2018 r.;

Działania informacyjne współorganizowane z PTI

- konferencja z okazji 25-lecia Olimpiad Informatycznych w Warszawie
- Konferencja PTI „Historia i przyszłość polskiej informatyki” w Audytorium Centralnym Wydziału Elektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Warszawskiej
- Debata "Kim jest współczesny informatyk?" Warszawski Dom Technika NOT.

2019 rok

Działania merytoryczne

- Konferencja w Biurze RPO (Warszawa), poświęcona „Aktywizacji zawodowej osób głuchych” – 28 listopada;
- Dialog techniczny w IBE na temat projektu wykonania sektorowych map kompetencji (Warszawa) – 21 listopada;
- Konferencja „Przemysł 4.0” (Warszawa) – prowadzenie stolika problemowego – 20 listopada;
- Seminarium użytkowników Europejskich Ram Kwalifikacji Profesjonalistów IT "e-CF User Networking Conference" (Rzym) – 14 listopada;
- Posiedzenie Rady Programowej ds. Kompetencji (Warszawa), prezentującej m.in. założenia konkursu „Kompetencje dla sektorów” oraz projekt prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego – 5 listopada;
- Konkurs „Pracodawca Jutra” PARP – zespół roboczy Rady uczestniczył w ocenie merytorycznej wniosków nadesłanych na konkurs i przesłał wyniki wraz z wynikającą z nich propozycją wyróżnienia dla najwyższej punktowanego przedsięwzięcia – wrzesień 2019 r.;
- Inauguracja Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa 2019, zorganizowana przez NASK – 30 września;
- Konferencja „Kompetencje pracowników – stan obecny i wyzwania rynkowe” (Warszawa) – udział przedstawicieli Rady – 17 września;
- Warsztaty dotyczące koncepcji realizacji projektu konkursowego Szkoły Głównej Kompetencji Cyfrowych (Warszawa). Przedstawiciele Rady zgłosili wnioski i uwagi, które zostały uwzględnione przez CPPC – 29 sierpnia;
- Publiczna prezentacja założeń projektu „Portal RP” w Ministerstwie Cyfryzacji – 1 sierpnia;
- Spotkanie konsultacyjno-informacyjne dla interesariuszy projektu ZSK – 14 marca;



- Spotkanie w PARP dotyczące ogłoszonego przez MEN projektu „Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy” – 5 marca;
- Robocze spotkanie z kierownictwem Departamentu Otwartych Danych i Rozwoju Kompetencji Ministerstwa Cyfryzacji na temat ewentualnego wsparcia PTI oraz Rady w realizowanym przez MC programie Szkoły Głównej Kompetencji Cyfrowych – 18 lutego;
- Universities of the Future (projekt wypracowanie zaleceń dla uczelni wyższych, zmierzających do dostosowania ich struktur, zasad działania i programów nauczania do potrzeb Gospodarki 4.0) – 28 stycznia, 15 kwietnia, 24 maja 2019 r. 18 listopada (przewodzenie panelu);

Działania informacyjne

Działania własne Rady

- III Forum Współpracy Edukacji i Biznesu Edumixer – współorganizowane z partnerem projektu – Polską Izbą Informatyki i Telekomunikacji w Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie – 7 listopada. Tematem przewodnim III edycji forum była współpraca edukacji i biznesu IT w czasach przełomowych przemian technologicznych;
- XXV Forum Teleinformatyki (Miedzeszyn). Rada przygotowała autorską sesję na temat wpływu na potrzeby kompetencyjne przedsiębiorstw identyfikowalnych już trendów technologicznych w IT: cyberbezpieczeństwo, Przemysł 4.0, AI, UX, Blockchain, IoT, Big Data – 26 września;
- XXIX Forum Ekonomiczne w Krynicy – wystąpienie przewodniczącej Rady, Beaty Ostrowskiej w panelu poświęconym kompetencjom przyszłości – 3 września;
- VI posiedzenie Rady Programowej ds. Kompetencji zorganizowane w PARP – 28 czerwca;
- Debata publiczna na temat ZSK – 12 czerwca;
- Walne seminarium informacyjne dotyczące roli Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji w integrowanym Systemie Kwalifikacji (Mszczonów) – 6-7 czerwca;
- Konkurs Droniada (Katowice) – partnerstwo Rady. Reprezentujący Radę Andrzej Gontarz, ekspert ds. monitoringu rynku, wziął udział w zorganizowanej w trakcie Droniady debacie „Zintegrowany System Kwalifikacji. Jakie są potrzebne kompetencje w przemyśle 4.0”. Przedstawił cele i zadania Rady w zakresie identyfikacji i prognozowania potrzeb rynku pracy IT oraz formułowania rekomendacji pod adresem systemu kształcenia i opisu kwalifikacji branżowych – 5-8 czerwca.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Kompetencje przyszłości – eksperci programowania na start”, zorganizowana przez Instytut Innowacyjnej Edukacji oraz Instytut Pedagogiki Wyższej Szkoły Humanitas oraz Fundację Media 3.0 i Stowarzyszenie „KISS” (Sosnowiec) – Rada była partnerem tej konferencji – 4 czerwca;
- X Konferencja „Nowe technologie IT w uczelniach”, zorganizowana przez firmę OPTeam. Jacek Błahut, wiceprezes zarządu OPTeam S.A. i członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka, przedstawił uczestnikom informacje o dotychczasowych działaniach Rady oraz możliwościach współpracy uczelni z Radą – 23-24 maja;
- Konferencja „Informacja przestrzenna i nowe technologie w służbie mieszkańca i przedsiębiorcy – Departament Geodezji i Kartografii Mazowieckiego Urzędu Marszałkowskiego (wystąpienie i udział w panelu) – 8-9 maja;
- Warsztat ewaluacyjny mid-POWER PARP – 12 kwietnia;
- Podlaski Kongres Zawodowy – udział merytoryczny dwóch członkiń Rady. Panel „Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb krajowego, regionalnego i lokalnego rynku pracy” – 12 kwietnia;



- Konferencja Polskiego Komitetu Normalizacyjnego na temat inteligentnych miast – 15 marca;
- Seminarium dyskusyjne zorganizowane w Instytucie EMAG w Katowicach na temat kierunków rozwoju usług e-administracji – 5 marca;
- Seminarium SGH dotyczące cykliczności zasobów pracy i niedopasowań edukacyjnych na rynku pracy – 1 marca
- Warsztaty diagnostyczne na temat Zintegrowanej Strategii Umiejętności OECD/MEN – 5 lutego;
- Global Talent Summit w Davos – udział członka Rady w panelu Future of Talent, dotyczące koncepcji uzupełnienia bazowych kompetencji krytycznych dla każdej branży, stworzoną w Zespole ds. kompetencji tworzenia i wdrażania rozwiązań gospodarki 4.0 Rady sektorowej – styczeń 2019 r.;

Działania informacyjne współorganizowane z PTI

- Seminarium na temat perspektyw zawodu informatyka w gospodarce 4.0. – zorganizowane przez Radę wspólnie z Oddziałem Mazowieckim PTI (Warszawa) w ramach Klubu Informatyka – 28 maja;

Aktywność badawcza i analityczna

- opracowano treści dla wskazanych obszarów kwestionariusza DESI 2020 przygotowywanego przez Ministerstwo Cyfryzacji na potrzeby opracowywanego przez Komisję Europejską raportu dotyczącego cyfrowej gospodarki i społeczeństwa;
- dokonano analizy założeń projektu Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC), dotyczącego podnoszenia kwalifikacji specjalistów IT oraz opracowano propozycje rekomendacji dotyczących pożądaných zakresów i efektów kształcenia we wskazanych przez Centrum obszarach wymagających szczególnego wsparcia;
- opracowano opinię Rady na temat przygotowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych dla potrzeb Ministerstwa Edukacji Narodowej projektu prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego;
- przygotowano opinię na temat przygotowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych projektu opisu przedmiotu zamówienia (OPZ) na wykonanie sektorowych map kwalifikacji;
- zanalizowano dostępne źródła informacji na temat zapotrzebowania na kompetencje informatyczne w polskich przedsiębiorstwach i przygotowano opinię Rady na temat założeń projektu konkursu na kompetencje dla sektorów oraz rekomendacji w tym zakresie;
- opracowano i skonsultowano z członkami Rady program badawczo-analityczny Rady na rok 2020. Program obejmuje coroczne, przekrojowe badanie potrzeb w zakresie kluczowych kompetencji informatycznych i planów zatrudnienia w sektorze IT. W programie znalazły się również okresowe, tematyczne badania i analizy dotyczące wybranych, szczegółowych tematów związanych z sytuacją na rynku pracy IT – realizowane w zależności od potrzeb oraz w miarę rozwoju sytuacji na rynku, czy pojawiających się trendów gospodarczych, technologicznych, edukacyjnych;
- zanalizowano ofertę edukacyjną w zakresie analityki danych – przegląd oferowanych na polskim rynku edukacyjnym kierunków studiów (I i II stopnia oraz studiów podyplomowych) z zakresu analizy danych, data science i big data – sierpień-wrzesień 2019 r. Wyniki analizy zostały zaprezentowane podczas sesji Rady na XXV Forum Teleinformatyki;
- opracowano raport „Informatyka i drony. Analiza zapotrzebowania na kompetencje informatyczne w dziedzinie systemów bezzałogowych” – zawierający zestaw prognoz i



rekomendacji pod adresem modelu edukacji potrzeb pojazdów autonomicznych – lipiec;

- opracowano opinie/rekomendacje eksperckie Rady na temat programu studiów informatycznych dwóch szkół wyższych: Humanitas Sosnowiec i Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie;
- ustalono zasady i podjęto współpracę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie w ramach badania potrzeb zachodniopomorskich pracodawców sektora ICT;
- opracowano autorską ankietę i na jej podstawie rekomendację na potrzeby konkursu PARP dotyczącego systemu podnoszenia kompetencji zawodowych. Rekomendacja została wydana uchwałą Rady nr 01/RS/2019 z dnia 16 kwietnia 2019 r.;
- zorganizowane przez PARP seminarium w Łodzi. Głównym celem seminarium było przedstawienie przez zespół UJ realizujący Sektorowe Badanie Kapitału Ludzkiego wstępnego raportu z badania.

Działania organizacyjne

- VII posiedzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji Informatyka w siedzibie Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Informatycznego – 29 listopada. Przyjęto uchwałę w sprawie składu Kapituły Ekspertów Rady, która będzie rekomendować specjalistów do Bazy Ekspertów – zespołu profesjonalistów, wspierających merytoryczne działania Rady. Przyjęto także uchwałę, akceptującą regulamin Bazy Ekspertów.
- VI Posiedzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Informatyka w siedzibie Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Informatycznego – 29 maja;
- Posiedzenia Prezydium Rady w 2019 r.: 30 grudnia, 21 listopada, 25 kwietnia, 18 stycznia

W 2019 roku w składzie Rady nastąpiły zmiany osobowe.

Działania komunikacyjne

Główne kanały komunikacji:

- Witryna internetowa <http://radasektorowa.pl>
- Kanał YouTube pod adresem: <https://www.youtube.com/channel/>
- Media społecznościowe – kanał na Facebooku

Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo

Informacje ogólne

Nazwa projektu	Utworzenie i funkcjonowanie Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
Nazwa Beneficjenta i Partnerów	Polskie Towarzystwo Informatyczne Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji
Numer projektu	WND-POWR.02.12.00-00-SR03/18
Okres realizacji Projektu	Od 2019-11-01 do 2024-11-01
Biuro Projektu	ul. Solec 38 lok.103, 00-394 Warszawa



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Koordynator Projektu

Beata Ostrowska

Strona internetowa Rady

beata.ostrowska@pti.org.pl
W trakcie realizacji

2019 rok

Uruchomienie Projektu

W ramach działalności ZG, na bazie pozytywnych doświadczeń dotyczących prowadzenia Sektorowej Rady ds. Kompetencji branży Informatyka, w roku 2019, wspólnie z Polską Izbą Informatyki i Telekomunikacji, przygotowano wniosek aplikacyjny dotyczący analogicznego działania dla branży Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo. W tym zakresie opracowano wymagane Studium Wykonalności oraz Wniosek o Dofinansowanie Projektu, w ramach naboru konkursowego organizowanego przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości. W skutek pozytywnej oceny projektu, w dniu 1 listopada 2019 roku, ZG PTI podpisał umowę o dofinansowanie projektu p.n. *Utworzenie i prowadzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo*. Projekt, zgodnie z założeniami Wniosku o Dofinansowanie, jest realizowany przez PTI, lidera Projektu oraz PIIT, partnera Projektu. Przyjęty okres realizacji rozpoczyna się 01.11.2019r, a kończy się 31.10.2020r., przy czym beneficjenci są zobowiązani do kontynuacji pracy Rady co najmniej przez 12 miesięcy od zakończenia projektu. Wartość dofinansowania projektu wynosi ok. 2,2 mln zł., co stanowi 100% kosztów kwalifikowanych projektu. Tym samym beneficjent nie ma obowiązku wnoszenia finansowego wkładu własnego.

Celem projektu jest kompleksowa identyfikacja i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych sektora telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa w Polsce poprzez powołanie i funkcjonowanie Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo, zidentyfikowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w sektorze telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa przy współudziale przedsiębiorców. Uczestnikami projektu są przedsiębiorcy włączeni w identyfikację i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy.

Rada działa na podstawie art. 4c i 4 e ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.

2020 rok

Powołanie Rady

Członkami Rady są przedstawiciele interesariuszy sektora TCB, w tym:

- przedsiębiorstw tworzących sektor,
- partnerów społecznych i gospodarczych (tj. organizacji pracodawców, związków zawodowych, stowarzyszeń zawodowych i branżowych),
- instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej prowadzących kształcenie i szkolenia zawodowe na potrzeby sektora,
- uczelni wyższych,
- rad rynku pracy,
- instytucji pełniących funkcję regulatora lub nadzoru dla sektora
- ministra cyfryzacji
- oraz innych podmiotów istotnych z punktu widzenia działalności sektora TCB.

Wobec powyższych wymagań, przeprowadzono wspólnie przez PTI oraz PIIT proces uzgadniania Kandydatów do Rady. Ostatecznie zaproponowano do PARP rekomendowanie Ministrowi



Rozwoju powołanie Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo w składzie:

1. Mariusz Rasz, Zespół Szkół nr 36 im. Marcina Kasprzaka w Warszawie
2. Magdalena Polak, Zespół Szkół Licealnych i Technicznych nr 1
3. Krzysztof Krassowski, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
4. Grażyna Szpor, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
5. Maciej Kiedrowicz, Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarostawa Dąbrowskiego
6. Maciej Tadeusz Rogalski, Uczelnie Łazarskiego
7. Arwid Mednis, Uniwersytet Warszawski
8. Anna Czacharowska-Rybikowska, Cisco Systems Poland
9. Marcin Przemysław Kolasiński, Intel Technology Poland
10. Sławomir Marek Smugowski, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jarorznie
11. Wojciech Maciejczak, Orange Polska S.A.
12. Mariusz Sepczuk, P4 Sp. z o.o.
13. Janusz Górski, T-Mobile Polska S.A.
14. Mirosław Śmiałek, Polkomtel Sp. z o.o.
15. Sławomir Pietrzyk, IS-Wireless
16. Tomasz Chomicki, SAMSUNG Electronics Polska Sp. z o.o.
17. Jarostaw Mariusz Pazgrał, MCX Pro
18. Jacek Falkiewicz, Ericsson Sp. z o.o.
19. Adam Dzwonkowski, Microsoft Polska Sp. z o.o.
20. Piotr Paweł Jakubowski, IBM Polska Sp. z o.o.
21. Xawery Michał Konarski, Traple Konarski Podrecki i Wspólnicy Spółka jawna
22. Robert Piotr Lachowiecki, Hewlett Packard Enterprise Polska Sp. z o.o.
23. Aleksander Wasiak-Radoszewski, Instytut Badań Edukacyjnych (IBE)
24. Łukasz Mickiewicz, Krajowy Sekretariat Łączności NSZZ Solidarność
25. Beata Anna Ostrowska, Wojewódzka Rada Rynku Pracy w Łodzi, BROst Centrum Edukacji i Technologii Komputerowej
26. Paweł Kostkiewicz, NASK PIB, Państwowy Instytut Badawczy nadzorowany przez Ministerstwo Cyfryzacji
27. Bogusław Olgierd Dębski, Ministerstwo Cyfryzacji
28. Radosław Hubert Michałek, Urząd Komunikacji Elektronicznej
29. Janusz Żmudziński, Polskie Towarzystwo Informatyczne
30. Adam Waldemar Siewicz, Krajowa Izba Komunikacji Ethernetowej oraz Stowarzyszenie Budowniczych Telekomunikacji
31. Grzegorz Andrzej Janczyk, Krajowa Izba Gospodarcza Elektroniki i Telekomunikacji oraz Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Elektronicznej
32. Wiesław Jacek Paluszyński, Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji
33. Piotr Krawiec, Instytut Łączności – Państwowy Instytut Badawczy

Decyzją Ministra Rozwoju, **w dniu 12 lutego 2020 roku w/w Kandydaci zostali imiennie powołani na Członków Rady**. W dniu 23 kwietnia 2020 roku odbyło się pierwsze inauguracyjne posiedzenie Rady, podczas którego m.in. przyjęto Regulamin Działania Rady, Regulamin Posiedzeń Rady, Regulamin Komitetów Rady, wybrano Władze Rady, powołano wewnętrzne Komitety Rady, przyjęto Plan Pracy Rady.

Zarządzanie Projektem

W Projekcie, oprócz samej Rady, funkcjonują struktury zarządzania Projektem, w tym Grupa Sterująca, Koordynator, Animatorzy, Eksperci. Rolą tych struktur jest zapewnienie prawidłowej realizacji projektu, i kompleksowa obsługa pracy Rady.

Realizacja Zadań Rady

W projekcie zdefiniowano cztery zadania merytoryczne.

1. Ustanowienie i posiedzenia Rady
2. Podejmowanie i realizowanie inicjatyw w obszarze edukacji
3. Prowadzenie działań informacyjnych i informacyjno-edukacyjnych Rady
4. Prowadzenie aktywności badawczej i analitycznej przez Radę

Status realizacji ww. zadań przedstawia się następująco:

Zadanie 1 – Ustanowienie i posiedzenia Rady

Zgodnie z założeniami Wniosku o dofinansowanie projektu sformułowano Grupę Sterującą Projektem, stanowiącą najwyższy poziom zarządzania w Projekcie. W skład GSP wchodzi po dwóch przedstawicieli Lidera Projektu, tj. Polskiego Towarzystwa Informatycznego, oraz Partnera Projektu tj. Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji. Członkowie GSP wybrali spośród siebie przewodniczącego, którym został p. Włodzimierz Marciński, Prezes Polskiego Towarzystwa Informatycznego. Grupa Sterująca Projektem potwierdziła obsadzenie roli Koordynatora Projektu przez p. Beatę Ostrowską, Członka Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Informatycznego. W ramach budowania struktur projektowych wyłoniono kandydatów i zatrudniono osoby do pełnienia roli Animatorów Rady, Animatora merytorycznego warsztatów, specjalisty ds. monitorowania rynku pracy, specjalisty ds. komunikacji i informacji.

W ramach formułowania struktury Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo przeprowadzono szereg spotkań, rozmów i uzgodnień z podmiotami będącymi wiodącymi interesariuszami sektora telekomunikacja i cyberbezpieczeństwo, w celu wyłonienia kandydatów reprezentujących te podmioty w strukturze ustanawianej Rady. Ustalenia prowadzone były z przedsiębiorcami będącymi pracodawcami, stowarzyszeniami branżowymi i gospodarczymi, środowiskami nauki i edukacji organizacji społecznych reprezentujących pracodawców i pracowników. W wyniku tych uzgodnień zgromadzono grupę kandydatów do Rady w liczbie 33 osoby. Zebrano od kandydatów stosowne oświadczenia o spełnianiu przez nich warunków formalnych i merytorycznych, a także deklaracje woli pracy w strukturze Rady. Przygotowano projekt Regulaminu Pracy Rady i poddano go roboczym konsultacjom w PARP. W dniu 12 lutego 2020 roku Minister Rozwoju powołał Radę w składzie jak na wstępie.

Zadanie 2 – Podejmowanie i realizowanie inicjatyw w obszarze edukacji

Realizacji powyższego zadania mają służyć cykliczne spotkania instytucji edukacyjnych i partnerów biznesowych, które Rada organizować będzie nie rzadziej niż raz w roku. Dodatkowym celem zadania jest przeprowadzenie analiz oraz przygotowanie i opracowanie raportów do-



tyczących rozwiązań i zmian legislacyjnych w obszarze edukacji w odniesieniu do cyberbezpieczeństwa i telekomunikacji. W ramach tego zadania m.in. przeprowadzono rekrutację oraz obsadzono stanowisko animatora merytorycznego warsztatów. Animator warsztatów, we współpracy ze strukturą projektową i ekspertami zewnętrznymi przygotował koncepcję warsztatów merytorycznych, które zaplanowano na rok 2020. Planowane do przeprowadzenia spotkania warsztatowe dotyczą „Ekosystemu Kompetencyjnego i potrzeb biznesu w kształceniu przyszłych kadr dla branży Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo”. Do udziału w warsztacie zaproszono m.in. Członków Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo, a także wybranych przedstawicieli biznesu i edukacji oraz ekspertów rynkowych, przede wszystkim tych, którzy zajmują się polityką kadrową (HR) w firmach z tego sektora. Wśród uczestników przeprowadzimy badanie ankietowe, którego celem będzie wskazanie kluczowych kompetencji w branży TCB, a także wstępne określenie jakościowo-ilościowych potrzeb kompetencyjnych oraz uchwycenie tendencji na rynku pracy w tym sektorze. Badanie pozwoli zidentyfikować kompetencje, których poszukują działający w branży przedsiębiorcy, również w dłuższej perspektywie czasowej (3-5 lat), i oszacować zapotrzebowanie na kompetencje/kwalifikacje w tym sektorze. W ankiecie zbadane zostaną nie tylko o kompetencje twarde (wiedzę czysto techniczną), ale również kompetencje miękkie (społeczne i biznesowe), które zaczynają odgrywać coraz bardziej znaczącą rolę na rynku pracy, także w branżach związanych z nowoczesnymi technologiami, oraz transferowalne, czyli takie, które można przenosić z branży do branży. Jeśli zajdzie taka konieczność, uzyskane wyniki zostaną uzupełnione badaniem ankietowym wśród wybranych przedstawicieli biznesu, edukacji oraz ekspertów rynkowych i zostaną przeprowadzone w kilku formach: ankiet online, ankiet papierowych, ankietowania telefonicznego, wywiadów z ekspertami. Dla wszystkich uczestników badania dopasowanie kompetencji pracowników do potrzeb pracodawców to wartość dodana przyczyniająca się do uzyskiwania korzyści w ramach prowadzonej przez nich działalności.

Zadanie 3 – Prowadzenie działań informacyjnych i informacyjno-edukacyjnych Rady

W strukturach Polskiego Towarzystwa Informatycznego (lidera projektu) oraz Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji (partnera projektu) uruchomiono działania informacyjne mające na celu szerokie rozpropagowanie informacji, zarówno wewnątrz tych struktur jak i wśród ich partnerów, dotyczących istoty i celów ustanawianej Rady. Informacje w podobnym zakresie przekazywane były do interesariuszy, tj. podmiotów, które desygnują swoich przedstawicieli na kandydatów na Członków Rady. Podczas odbywających się w tym okresie spotkań typu konferencje, seminaria, itp. Przedstawiciele struktur projektu prezentowali informację o założeniach i celach projektu, w tym również nt. istoty i celów powoływanej Rady. Opracowano założenia do strony internetowej dedykowanej Radzie i zlecono wykonanie docelowej strony Rady.

Zadanie 4 – Prowadzenie aktywności badawczej i analitycznej przez Radę

Wyłoniono kandydata, którego zatrudniono w projekcie do roli eksperta do monitorowania rynku. Zorganizowano wewnętrzny mini warsztat analityczny wewnątrz struktury projektu, podczas którego zaplanowana została działalność analityczna i badawcza przy użyciu warsztatów i ankiet z udziałem przedstawicieli branży.

Przeprowadzono spotkanie uzgodnieniowe w PARP dotyczące zakresu i modelu kompleksowych badań branży planowanych do zlecenia przez PARP w trybie zamówienia publicznego.



W celu realizacji merytorycznych zadań Rada powołała wewnętrzne Komitety

Oznaczenie	Nazwa Komitetu	Obszar Działania
K.01	Komitet ds. strategii i programu działania Rady SR TCB	Zarządzanie całokształtem prac Rady, jej strategią, programem i planem działania.
K.02	Komitet ds. badań i analiz potrzeb kompetencyjnych branży TCB	Prowadzenie prac analitycznych i badawczych w zakresie potrzeb kompetencyjnych branży, określanie potrzeb w perspektywie krótkiej, średniej i długiej.
K.03	Komitet ds. mechanizmów rozwoju kompetencji branży TCB	Prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, proponowanie rozwiązań dotyczących rozwoju poszczególnych mechanizmów kształcenia kompetencji w branży we wszystkich obszarach systemów edukacji formalnej i pozaformalnej.
K.04	Komitet ds. systemu edukacji, w tym szkolnictwa branżowego TCB	Prowadzenie analiz formułowanie wniosków wszystkich funkcjonujących modeli kształcenia kompetencji w branży, ich współzależności, spójności, efektywności; formułowanie wniosków modyfikacyjnych poszczególnych modeli całego systemu
K.05	Komitet ds. rozwiązań legislacyjnych branży TCB	Prowadzenie analiz i formułowanie wniosków w zakresie rozwiązań prawnych na poziomie ustaw i rozporządzeń oraz prawa UE, w powiązaniu z wnioskami i zaleceniami pozostałych Komitetów,
K.06	Komitet ds. systemu oceny kwalifikacji branżowych TCB	Prowadzenie analiz i formułowanie wniosków a także proponowanie rozwiązań w zakresie oceny, certyfikowania, potwierdzania kompetencji w branży
K.07	Komitet ds. rozwoju kompetencji technologicznych branży TCB	Prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, proponowanie rozwiązań dotyczących rozwoju kompetencji technologicznych (twardych) w tym architektonicznych, sprzętowych, sieciowych, softwarowych
K.08	Komitet ds. rozwoju kompetencji zarządczych, procesowych i proceduralnych branży TCB	Prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, proponowanie rozwiązań dotyczących rozwoju kompetencji miękkich, w tym zarządczych na różnych poziomach tj. zespołu, procesu, produktu, proceder, projektu, działu, organizacji itp.
K.09	Komitet ds. informacji i komunikacji Rady SR TCB	Prowadzenie prac związanych z działalnością informacyjną, komunikacyjną, wydawniczą, publikacyjną, edukacyjną itp. Rady.

W skład Komitetów wchodzić Członkowie Rady, a także inne osoby spoza Rady, rekomendowane przez Członków Rady.

Aktualnie prowadzone są prace Rady m.in. w poniższych zakresach

Badanie - Ekosystem kompetencyjny w sektorze TCB

Głównym celem badania będzie wskazanie kluczowych kompetencji w branży TCB, a także wstępne określenie jakościowo-ilościowych potrzeb kompetencyjnych oraz uchwycenie tendencji na rynku pracy w tym sektorze. Efektem badania powinno być zidentyfikowanie kompetencji, których poszukują działający w branży przedsiębiorcy, również w dłuższej perspektywie czasowej (3-5 lat), i oszacowanie zapotrzebowania na kompetencje/kwalifikacje w sektorze TCB. Wyniki badań powinny umożliwić ich wykorzystanie jako podstawy do opracowania pierwszej Rekomendacji Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo. Badanie ankietowe zostanie przeprowadzone wśród uczestników warsztatów dotyczących „Ekosystemu Kompetencyjnego i potrzeb biznesu w kształceniu przyszłych kadr dla branży Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo”. Jeśli zajdzie taka konieczność, uzyskane wyniki zostaną uzupełnione badaniem ankietowym wśród wybranych przedstawicieli biznesu, edukacji oraz ekspertów rynkowych i przeprowadzone w kilku formach: ankiet online, ankiet papierowych, ankietowania telefonicznego, wywiadów z ekspertami. Badanie obejmie członków Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo, a także wybranych przedstawicieli biznesu i edukacji oraz ekspertów rynkowych, przede wszystkim tych,



którzy zajmują się polityką kadrową w firmach z tego sektora. Wyniki badania zostaną opublikowane na stronie internetowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo.

Analiza certyfikatów zawodowych z obszaru cyberbezpieczeństwa

Głównym celem analizy będzie przedstawienie wybranych certyfikacji z obszaru cyberbezpieczeństwa i określenie, jakiego rodzaju umiejętności teoretyczne i praktyczne wiążą się z ich uzyskaniem. Efektem analizy powinno być wskazanie najistotniejszych certyfikatów z obszaru cyberbezpieczeństwa. Wyniki analizy zostaną wykorzystane/powinny umożliwić ich wykorzystanie jako podstawy do przeprowadzenia badania ankietowego dotyczącego identyfikacji najbardziej poszukiwanych przez biznes certyfikatów z obszaru cyberbezpieczeństwa. Analiza obejmie międzynarodowe certyfikaty z obszaru cyberbezpieczeństwa zarówno neutralne produktowo, jak i te, odnoszące się do konkretnych produktów i rozwiązań. Wyniki analizy zostaną opublikowane na stronie internetowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo.

Badanie - Identyfikacja krytycznych obszarów i strategicznych potrzeb kompetencyjnych sektorów IT i TCB w obliczu pandemii koronawirusa oraz wywołanych przez nią skutków

Celem badania jest określenie katalogu kwalifikacji i kompetencji zapewniających sprawne funkcjonowanie firm z sektorów IT i TCB w obliczu istniejących zakłóceń oraz prognozowanych skutków pandemii. Raport z wynikami badania i wnioskami (do ustalenia ostatecznej formy publikacji – e-book, webinarium, materiał drukowany) Wyniki badania będą stanowić podstawę do stworzenia, na bazie doświadczeń wyniesionych przez firmy z aktywności w okresie pandemii, scenariuszy dla przyszłych działań w kontekście zapewnienia potrzebnych kwalifikacji i kompetencji w sytuacji utrzymujących się następstw koronawirusa. Badaniu poddane zostaną potrzeby kompetencyjne firm w momencie pojawienia się koronawirusa oraz szacowane w perspektywie najbliższej przyszłości (1-2 lata).

Cykl podcastów – zmiany na rynku pracy w związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2

Celem podcastów jest wskazanie, jakie skutki dla rynku pracy i poszukiwanych kompetencji w sektorze TCB będzie miała trwająca epidemia SARS-CoV-2. Podcasty będą tworzone przez profesjonalnych dziennikarzy, którzy odbędą rozmowy z czołowymi ekspertami rynkowymi. Podcasty będą skierowane do osób zainteresowanych podjęciem pracy w sektorze TCB, zwłaszcza do studentów i uczniów szkół średnich, będących na początku drogi zawodowej. Podcasty będą publikowane na otwartej platformie ogólnodostępnej.

Cykl 6 podcastów, dostępnych za darmo dla wszystkich zainteresowanych tematyką zmian w zakresie poszukiwanych kompetencji na rynku pracy

Wzmocnienie efektu działań Sektorowej Rady w zakresie informowania osób zainteresowanych pracą w sektorze w kwestii zmian wywołanych epidemią SARS-CoV-2.

Webinaria

Nagranie dyskusji w formie webinarium, która później będzie wyemitowana na stronie i social mediach. Dodatkowo zapis w formie informacji prasowej z komentarzami ekspertów biorących udział w wydarzeniu wystalibyśmy do mediów jako tekst/artkuł problemowy.