



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, ul. Solec 38 lok. 103, 00-394 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, tel./fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: pti@pti.org.pl, www.pti.org.pl

W/100/ZG/2019

Warszawa, 17.04.2019 r.

Pan
Marek Zagórski
Minister Cyfryzacji

Szanowny Panie Ministrze

Śledząc sytuację inicjatyw wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w Polsce, których trwałe podnoszenie jest jednym z celów statutowych Polskiego Towarzystwa Informatycznego pozyskaliśmy informacje o nowym projekcie przygotowywanym w POPC w ramach działania 3.2 *Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej*.

Jak wynika z koncepcji projektu „jego celem jest wsparcie rozwoju kompetencji pracowników gminnych samorządowych instytucji kultury w zakresie nauczania programowania. Grupą docelową / ostatecznymi odbiorcami wsparcia będą pracownicy gminnych samorządowych instytucji kultury oraz uczniowie do 10 roku życia i uczniowie klas starszych (w wieku 11-18 lat)”. Przeznaczone na jego realizację środki to 100 mln złotych.

Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Informatycznego:

- po zapoznaniu się z opisem projektu, kryteriami oraz innymi dostępnymi informacjami na jego temat,
- opierając się o wiedzę i doświadczenie środowiska informatyków skupionego wokół Towarzystwa w zakresie edukacji i rozwoju zawodowego,
- uznając nauczanie programowania za jedną z najważniejszych kwalifikacji w obszarze informatyki, wymagającą posiadania szczególnie wysokich umiejętności,
- widząc wiele obszarów uzasadnionych interwencji finansowych w zakresie innowacyjnych rozwiązań na rzecz aktywizacji cyfrowej

czuje się zobowiązany do wyrażenia poniższej opinii:



- Pracownicy gminnych, samorządowych instytucji kultury, jakkolwiek mogą się zdarzać wyjątki, nie są grupą predystynowaną do nabycia stosownych kwalifikacji w zakresie nauczania programowania a szczególnie w wymienionych w projekcie językach jak Python, CSS czy JavaScript oraz na platformach jak Arduino czy Ferrduino. Przeciętny podręcznik każdego z wymienionych narzędzi liczy kilkaset stron. Uczelnie wyższe kształcące w tych specjalizacjach na każdą z nich poświęcają co najmniej semestr. Jest zatem mało realne aby właściwą wiedzę pozwalającą na prowadzenie zajęć pracownicy gminnych instytucji kultury nabyli w trakcie relatywnie krótkich kursów dokształcających. Dodatkowo, kursy czy szkolenia niekończące się weryfikacją nabytych umiejętności, jak wskazuje praktyka – są nieefektywne.
- Zajęcia z programowania z dziećmi w wieku do 10 lat są prowadzone w szkołach w klasach 1-3 zgodnie z obowiązującą podstawą programową w ramach edukacji informatycznej, w której programowanie jest umieszczone w szerszym kontekście algorytmicznym oraz informatycznym. Edukacja ta jest silnie integrowana z wszystkimi pozostałymi edukacjami na tym poziomie kształcenia. Wątpić więc należy, czy pracownicy gminnych ośrodków kultury zostaną właściwie przygotowani do prowadzenia poza szkołą takich zajęć z uczniami.
- Dla zajęć pozaszkolnych w gminnych, samorządowych instytucjach kultury niezbędna jest odpowiednia infrastruktura informatyczna a jej zbudowanie i dostosowanie do zakładanych poziomów kształcenia uczniów np. z drugiej grupy wiekowej będzie kosztowna.
- Gminne, samorządowe instytucje kultury nie powinny rywalizować ze szkołami w procesach edukacyjnych natomiast powinny je uzupełniać, także w obszarze szeroko rozumianych kompetencji cyfrowych - w takich tematach jak walka hejtem i mową nienawiści w sieciach, promowanie etyki świata cyfrowego, rozwijanie świadomości cyfrowej czy przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych.
- Lepszym spożytkowaniem przeznaczanych na omawiany projekt środków byłoby np.
 - wzmocnienie kompetencyjne placówek szkolnych poprzez spowodowanie dopływu do nich dobrze przygotowanych merytorycznie nauczycieli informatyki,
 - stworzenie kierunków zamawianych związanych z kompetencjami do prowadzenia zajęć z informatyki w szkołach na studiach o profilu nauczycielskim,
 - rozbudowa sieci szkolnych kółek zainteresowania programowaniem, algorytmiką, robotyką czy mechatroniką,



- zwiększenie potencjału planowanego projektu o roboczej nazwie „Akademia kompetencji informatycznych”,
- upowszechnianie wśród nauczycieli potencjału edukacyjnego gromadzonego w Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej,
- przekierowane ich na potrzeby szkół, które będą ich potrzebowały w związku z implementacją możliwości jakie daje OSE.

Mając powyższe na uwadze wydaje nam się, że celowym byłoby rozważenie rezygnacji z projektu według aktualnie proponowanej koncepcji lub dokonanie radykalnych jej zmian np. zamieniając naukę programowania na działania związane z promocją kultury świata cyfrowego.

z poważaniem

Włodzimierz Marciński

Prezes

Polskiego Towarzystwa Informatycznego

Do wiadomości:

Pan Jerzy Kwieciński

Minister Inwestycji i Rozwoju